



Studien und Vorhaben zur Aufwertung sozialer Berufe

Studie „Zukunftsfelder für Erzieherberufe–Fachkarrieren in der frühen Bildung“ (11/2020)

Am 3. November 2020 ist die Studie ["Zukunftsfelder für Erzieherberufe - Fachkarrieren in der frühen Bildung"](#) der prognos AG mit der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin erschienen. Sie blickt vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Megatrends auf Entwicklungsbedarfe und -chancen für Erzieherberufe und lotet Potenziale aus, die Fachkarrieren für eine gute frühe Bildung und Fachkräfte hätten. Als Vertiefungsfelder werden die Praxisanleitung, die digitale Medienbildung und Grundschulkindpädagogik untersucht und angeregt.



Sinus-Jugendbefragung „Kindertagesbetreuung und Pflege – attraktive Berufe? (07/2020)

Die repräsentative und qualitative ["Sinus-Jugendbefragung "Kindertagesbetreuung und Pflege - attraktive Berufe?"](#) hat den Blick der Jugend auf die Berufsfelder ermittelt. Hiernach kann sich knapp ein Viertel vorstellen, in der Kindertagesbetreuung (24 %) bzw. Pflege (21 %) zu arbeiten. Beide Berufe werden als anspruchsvoll und abwechslungsreich betrachtet. Jugendliche bewerten Weiterentwicklungs- und Karrierechancen in diesen Berufen jedoch kritisch und nehmen das Gehalt als zu gering wahr. Besondere Potenziale zeigen sich bei Jugendlichen mit Abitur und jungen Männern.



Image-Booklet „Systemrelevant! (07/2020)

Die Fachkräfte in der Frühen Bildung und Pflegefachkräfte sind doppelt systemrelevant: Sie leisten nicht nur hochqualifizierte Arbeit, sondern sichern auch die Vereinbarkeit von Familie und Beruf für Millionen Mütter, Väter und Angehörige in Deutschland. Das [Image-Booklet "System-relevant"](#) Wende-Broschüre liefert aktuelle Zahlen, Fakten und Zitate zu Berufen in der Frühen Bildung und in der Pflege, gibt die Sicht der Fachkräfte ihre Berufe wieder und beleuchtet die Attraktivität der Berufsfelder für Jugendliche.



Projekt „Mehr-Wert“ (08/2019)

Im [Projekt "Mehr-Wert"](#) mit dem Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO / Center for Responsible Research and Innovation wurden gemeinsam mit Fachkräften und Stakeholdern unter Nutzung von designbasierten Methoden Strategien zur Aufwertung der Erzieher- und Pflegeberufe entwickelt.



Gute Strategien für gute Berufe in der frühen Bildung“ (06/2019)

Gemeinsam mit der **OECD** wurden in der Studie ["Gute Strategien für gute Berufe in der frühen Bildung"](#) Wege und Instrumente anderer Länder zur Aufwertung der Berufe in der Frühen Bildung untersucht und in einer internationalen Konferenz diskutiert. Dabei werden Beispiele gezeigt, welche Maßnahmen in anderen OECD-Ländern greifen. Weitere Informationen gibt es [hier](#)





Repräsentative Befragung „Erziehen als Beruf“ (12/2018)

Die repräsentative demoskopische Studie **"Erziehen als Beruf"** des IfD Allensbach untersucht die Wertschätzung der Arbeit von Erzieherinnen und Erziehern. Sie zeigt die große Bedeutung, die die Bevölkerung dem Erzieherberuf beimisst. Dabei sind 80 % der Meinung, dass Erzieherinnen und Erzieher oft ausgleichen müssen, was im Elternhaus vernachlässigt wird. 66 % finden, dass sie zu wenig verdienen. 83 % halten es für nicht richtig, wenn keine Ausbildungsvergütung gezahlt wird.

INSTITUT FÜR DEMOSKOPIE ALLENSBACH

Erziehen als Beruf –
Wahrnehmungen der Bevölkerung zum
Berufsfeld Erzieherin/Erzieher

Befragung für das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

August/September 2018

Studie „Zukunftsszenarien – Fachkräfte in der Frühen Bildung gewinnen und binden“ (12/2018)

Die Studie **"Zukunftsszenarien - Fachkräfte in der Frühen Bildung gewinnen und binden"** der prognos AG beziffert die Fachkräftelücke auf dem aktuellen Stand und benennt und berechnet erhebliche Potenziale zu ihrer Schließung, z.B. durch Zahlung einer Ausbildungsvergütung.

prognos
Zukunftsszenarien – Fachkräfte in der
Frühen Bildung gewinnen und binden



Soziale Berufe in Berichten der Bundesregierung

Stellungnahme der Bundesregierung zum Neunten Familienbericht 2021 (3/2021)

Die **Stellungnahme der Bundesregierung** beschreibt in Kapitel 6.1. „Erziehungs- und Bildungspartnerschaften stärken“ die Bedeutung der Fachkräfte der frühen Bildung.

Berufsbildungsbericht 2021 (5/2021)

Der **Berufsbildungsbericht** zeigt u.a. die Entwicklung der Ausbildungszahlen in den Berufen des Gesundheitswesens, der sozialen und Bildungsberufe. (Nr. 2.3.4, vorläufige Version:).

Armuts- und Reichtumsbericht (5/2021)

Der **Kurzfassung des Armuts- und Reichtumsberichts** unterstreicht an verschiedenen Stellen die doppelte Systemrelevanz der sozialen Berufe sowie die Notwendigkeit weiterer Aufwertungsmaßnahmen und beleuchtet darüber hinaus das Thema aus gleichstellungspolitischer Perspektive (Kurzfassung).

Siebter Pflegebericht (5/ 2021)

Der **Bericht** stellt u.a. die angestoßenen und umgesetzten Projekte zur Aufwertung der Pflegeberufe und die Personalentwicklung in der Pflege differenziert nach Einsatzgebiet und Arbeitsumfang dar.

Sozialbericht (8/2021)

Der **Bericht** greift im Kapitel „Arbeitsmarkt- und Ausbildungspolitik“ (S.41 ff) die doppelte Systemrelevanz sozialer Berufe auf und stellt ausführlich aktuelle Entwicklungen ihrer Aufwertung dar.

Gleichstellungsstrategie der Bundesregierung (10/2020)

Die Gleichstellungsstrategie enthält Festlegungen zur Aufwertung im **Kapitel zu sozialen Berufen.**

Aufwertung sozialer Berufe im Internet

Weitere Informationen zur Politik der Aufwertung sozialer Berufe:

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/gleichstellung/aufwertung-sozialer-berufe>

<https://www.fruehe-chancen.de/themen/fachkraefte/auf-einen-blick/entwicklungs-und-karrierespек-tiven-in-der-fruehkindlichen-bildung-betreuung-und-erziehung/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/suche/soziale-berufe-aufwerten-1780896>